

به نام خدا

کلاس سوم دبستان

آزمون مداد کاغذی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

هدف: سنجش میزان یادگیری بیاموز بگو و واژه آموزی ۶ درس اول

۱- در بین کلمه های زیر ، کلمه ی مخالف را پیدا کن و کنار هم بنویس .

تابستان - کوچک - بوستان - آینده - خوش حال - بزرگ - فضا - ناراحت - گذشته

۲- کلمه ها را با (ات - ان - ها) بنویس .

بچه : خانواده : خاطره : مهمان : مسابقه :

۳- به سوال های زیر پاسخ کوتاه بده .
فارسی سوم امام سجاد

یک مکان دینی نام ببر یک مکان بهداشتی نام ببر .

۴- برای کلمه های زیر یک هم خانواده بنویس .

خوراکی : صبر : باغ : دانش :

۵- جمله ای زیر را بخوان و از حالت گفتار به نوشتار تبدیل کن .

تموم حیوونا اطراف لونه ی خودشون رو تمیز می کنن .

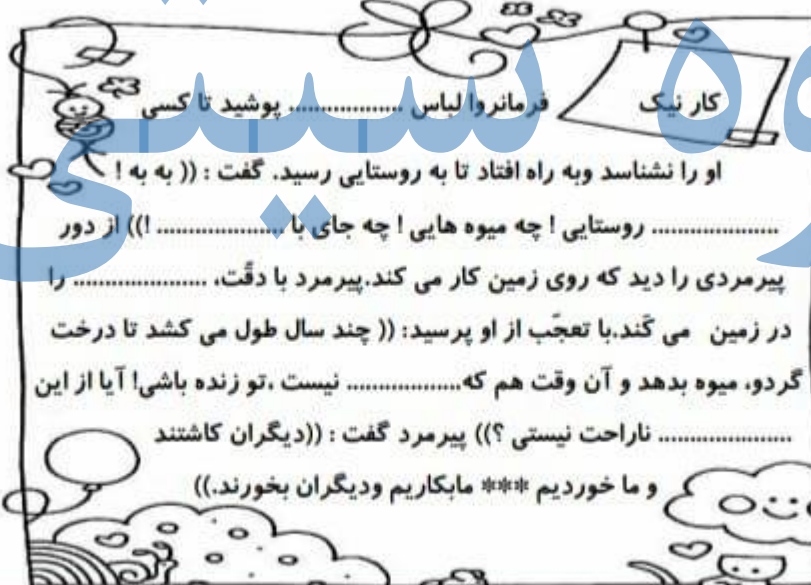
سنباب کوچولو از لونه بیرون اومد و از این شاخه به اون شاخه پرید .

۶- کلمه های هم معنی را پیدا کن و در جای خالی بنویس . (بدون تحمل - نگه داری - دلیل - خاموشی)

سکوت : بی صبرانه : باعث : حفظ :

۷- با این کلمه ، یک جمله ی خنده دار بنویس .

تلویزیون :

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------------|-----------------|----------|---------|--------------|----------|--------|--------|---------|----------|------|-----------------|-------|-------------|-----------------|------------|---|
| | <p>درست و نادرست بودن هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.</p> <p>* درخت گردو چند سال طول می کشد تا میوه بدهد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>* فرمانروا برای تفریح به شهرهای مختلف می رفت. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>* گذشتگان به فکر ما بوده اند ما نیز باید به فکر نسل های آینده نیز باشیم. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>مانند نمونه به کلمه ی " سر " یک جزء اضافه کرده و ترکیب معنی دار بسازید و سپس برای هر مورد جمله بنویسید.</p> <p>سر + زمین ← سرزمین :</p> <p>سر + ← :</p> <p>سر + ← :</p> <p>سر + ← :</p> <p style="text-align: center; color: red; font-size: 1.2em;">فارسی سوم امام سجاد</p> | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>در هر دسته دور کلمه ای که زمان آینده را نشان می دهد خط بکشید.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>می گفتند</td> <td>خواهد رفت</td> <td>دعوا کرد</td> <td>می شنوم</td> </tr> <tr> <td>خواهند پرسید</td> <td>می کاریم</td> <td>می گفت</td> <td>پریدند</td> </tr> <tr> <td>می چیند</td> <td>دیده بود</td> <td>کاشت</td> <td>می خواهم بخوابم</td> </tr> <tr> <td>چیدند</td> <td>چشیده بودند</td> <td>می خواهیم ببریم</td> <td>عصبانی شدم</td> </tr> </table> | می گفتند | خواهد رفت | دعوا کرد | می شنوم | خواهند پرسید | می کاریم | می گفت | پریدند | می چیند | دیده بود | کاشت | می خواهم بخوابم | چیدند | چشیده بودند | می خواهیم ببریم | عصبانی شدم | ۳ |
| می گفتند | خواهد رفت | دعوا کرد | می شنوم | | | | | | | | | | | | | | | |
| خواهند پرسید | می کاریم | می گفت | پریدند | | | | | | | | | | | | | | | |
| می چیند | دیده بود | کاشت | می خواهم بخوابم | | | | | | | | | | | | | | | |
| چیدند | چشیده بودند | می خواهیم ببریم | عصبانی شدم | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>کلمات جا افتاده در متن زیر را با توجه به متن درس (کار نیک) پر کنید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p>فرمانروا لباس پوشید تا کسی او را نشناسد و به راه افتاد تا به روستایی رسید. گفت: ((به به ! روستایی ! چه میوه هایی ! چه جای با)) از دور پیرمردی را دید که روی زمین کار می کند. پیرمرد با دقت، را در زمین می کند. با تعجب از او پرسید: ((چند سال طول می کشد تا درخت گردو، میوه بدهد و آن وقت هم که نیست، تو زنده باشی ! آیا از این ناراحت نیستی ؟)) پیرمرد گفت: ((دیگران کاشتند و ما خوردیم *** ما بکاریم و دیگران بخورند.))</p> </div> | ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید.</p> <p>جوز: (.....) صفا: (.....) فرمانروا: (.....) باخبر: (.....)</p> | ۵ | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|------------|------|
| بارم | شرح سوالات | ردیف |
|------|------------|------|

| | | |
|---|--|--|
| ۱ | <p>درست و نادرست بودن هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.</p> <p>☞ صاحب کشتزار می خواست لانه ی بلدرچین ها را خراب کند.</p> <p>☞ برای انجام کاری که توانایی اش را داریم، نباید به امید دیگران بنشینیم.</p> | <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ |
|---|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-------|-------|-------|---------|-------|---------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| ۲ | <p>زمان حال هر یک از کلمات داده شده در جدول را بنویسید.</p> <table border="1"> <tr> <td>کلمه</td> <td>خوردم</td> <td>گفتی</td> <td>آمدید</td> <td>داشت</td> <td>خواندیم</td> <td>رفتند</td> </tr> <tr> <td>زمان حال کلمه</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> | کلمه | خوردم | گفتی | آمدید | داشت | خواندیم | رفتند | زمان حال کلمه | | | | | | | |
| کلمه | خوردم | گفتی | آمدید | داشت | خواندیم | رفتند | | | | | | | | | | |
| زمان حال کلمه | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| ۳ | <p>با کلمات داده شده جمله بسازید به طوری که در هر جمله معنای متفاوتی بدهد.</p> <p>گل : <.....></p> <p>گل : <.....></p> <p>کشتی : <.....></p> <p>کشتی : <.....></p> <p>نشسته : <.....></p> <p>نشسته : <.....></p> | <p>فارسی سوم امام سجاد</p> |
|---|--|-----------------------------------|

| | | |
|---|---|--|
| ۴ | <p>جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب و باتوجه به متن درس (بلدرچین و برزگر) پر کنید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>دو بلدرچین در زندگی می کردند. روزها به دنبال غذا به می رفتند و شب ها به لانه ی خود برمی گشتند. امروز هر چه برزگر و پسرش به نشستند، کسی نیامد ، برزگر پسر خود را خویشان خود فرستاد که کند که فردا به کمک آن ها بیایند. ولی باز کسی نیامد. برزگر به پسرش گفت : ((فردا باید خودمان کشتزار را درو کنیم.)) مادر گفت : ((تا وقتی به امید دیگران بود برای ما نبود اما وقتی شنیدیم او گرفته است خودش این کار را بکند فهمیدیم که دیگر اینجا دیگر جای ماندن نیست.</p> </div> | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| ۵ | مخالف کلمات داده شده را بنویسید. ☐ روز : (.....) ☐ خراب : (.....) | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| ۶ | هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید. * فهمید : (.....) * کار : (.....) | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| ۷ | هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. * خویشان : (.....) * نگران : (.....) | |
|---|---|--|

فارسی سوم امام سجاد

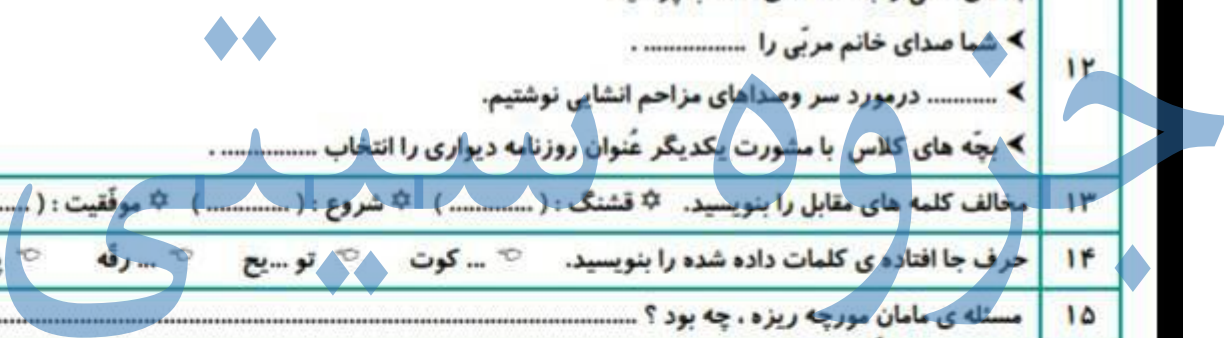
| | | |
|--|--|---|
| | <p>صحيح و غلط بودن هر يك از جملات زير را مشخص كنيد.</p> <p>✿ حضرت فاطمه (س) لباس كهنه ي خود را به فقير داد.</p> <p>✿ زماني كه جبرئيل به خانه ي رسول خدا آمد، خانه بوي بهشت گرفت.</p> <p><input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p><input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> | ۱ |
| | <p>به ابتدای کلمه های داده شده (خوش) اضافه کن و معنی آن ها را بنویس.</p> <p>✿ + مزه ← : یعنی غذایی که</p> <p>✿ + بو ← : یعنی چیزی که</p> <p>✿ + خط ← : یعنی کسی که</p> <p>✿ + قیافه ← : یعنی کسی که</p> | ۲ |
| | <p>متن را بخوان و داخل کمانک علامت مناسب بگذار.</p> <p>حضرت فاطمه (.....) دختر حضرت محمد (.....) هستند. ایشان با حضرت علی (.....) ازدواج کردند.</p> | ۳ |
| | <p>کلمات داده شده را با (ان) ترکیب کرده و بنویسید.</p> <p>✿ پرنده + ان : (.....) ✿ خواننده + ان : (.....) ✿ ستاره + ان : (.....)</p> | ۴ |
| | <p>کلمات هم خانواده داخل گلبرگ های گل ها را ، مثل هم رنگ کنید. (یا به هم وصل کنید)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> | ۵ |
| | <p>با توجه به متن درس ((پیراهن بهشتی)) جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کنید.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>پدر، برای او پیراهن نو به خانه آورد. پارچه ی نرم و داشت.</p> <p>آن را کنار گذاشت تا چند بعد بپوشد. در این هنگام صدای در به گوش رسید. کسی با صدای گفت : ((من زن فقیری هستم. لباسی ندارم که به تن کنم.))</p> <p>حضرت فاطمه (س) یاد کلام خداوند در قرآن افتاد که می فرماید: ((هرگز نخواهید شد مگر چیزی را که دوست دارید به نیازمندان ببخشید.)) پیراهن نو را برداشت و به طرف در رفت و با مهربانی آن را به زن داد.</p> </div> | ۶ |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>درست و نادرست بودن هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.</p> <p>* درخت گردو چند سال طول می کشد تا میوه بدهد. * فرمانروا برای تفریح به شهرهای مختلف می رفت. * گذشتگان به فکر ما بوده اند ما نیز باید به فکر نسل های آینده نیز باشیم.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> | ۱ |
| | <p>مانند نمونه به کلمه ی " سر " یک جزء اضافه کرده و ترکیب معنی دار بسازید و سپس برای هر مورد جمله بنویسید.</p> <p>سر + زمین ← سرزمین : سر + ← سر + ← سر + ←</p> <p>فارسی سوم امام سجاد</p> | ۲ |
| | <p>در هر دسته دور کلمه ای که زمان آینده را نشان می دهد خط بکشید.</p> <p>می گفتند خواهد رفت دعوا کرد می شنوم خواهند پرسید می کاریم می گفت پریدند می چیند دیده بود کاشت می خواهم بخوابم چیدند چشیده بودند می خواهیم ببریم عصبانی شدم</p> | ۳ |
| | <p>کلمات جا افتاده در متن زیر را با توجه به متن درس (کار نیک) پر کنید.</p> | ۴ |
| | <p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید.</p> <p>جوز: (.....) صفا: (.....) فرمانروا: (.....) باخبر: (.....)</p> | ۵ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--------|--------|---------|--------|----|-----|-----|-------|------|------|---------|-------|------|--|--|-----|--|--|------|--|--|-----|--|--|------|--|--|------|--|--|
| ۶ | <p>مخالف کلمه های داده شده را بنویسید. که ناراحت: (.....) که دور: (.....) که زندگی: (.....) که گذشته: (.....)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | <p>با توجه به کلمه ی داده شده داخل کمانک ، جمله ی داده شده را بازنویسی کنید. ✱ امسال بچه ها به صورت مجازی درس می خوانند. ✱ (سال گذشته) ✱ (سال آینده)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | <p>جمله های به هم ریخته را مرتب کنید. ب (فکر ، ما ، در ، باشیم ، باید ، هم ، به ، دیگران ، زندگی ب (دانه ی ، پیرمرد ، می گذاشت ، در ، گردو ، گودال ، را فارسی سوم امام سجاد</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | <p>جدول را مانند نمونه کامل کن.</p> <table border="1" data-bbox="135 918 1244 1209"> <tr> <td>کلمه ↓</td> <td>آم</td> <td>م -</td> <td>کلمه ↓</td> <td>آش</td> <td>ش -</td> </tr> <tr> <td>پسر</td> <td>_____</td> <td>پسرم</td> <td>خانه</td> <td>خانه اش</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>تيله</td> <td></td> <td></td> <td>عمر</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>کشور</td> <td></td> <td></td> <td>عمه</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>سبزه</td> <td></td> <td></td> <td>مذاد</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | کلمه ↓ | آم | م - | کلمه ↓ | آش | ش - | پسر | _____ | پسرم | خانه | خانه اش | _____ | تيله | | | عمر | | | کشور | | | عمه | | | سبزه | | | مذاد | | |
| کلمه ↓ | آم | م - | کلمه ↓ | آش | ش - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| پسر | _____ | پسرم | خانه | خانه اش | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تيله | | | عمر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کشور | | | عمه | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سبزه | | | مذاد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | <p>هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید. تعجب: (.....) زنده: (.....)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | <p>آیا خاله خرگوشه مادر خوبی برای پری کوچولو بود؟ چرا؟ </p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | <p>درباره ی تصویر داده شده ، یک بند بنویسید.</p>  <div data-bbox="542 1456 1236 1758" style="border: 2px solid blue; padding: 10px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|----|---|
| | <p>متناسب با هر یک کلمه های داده شده (ی یا ای) اضافه کرده و در جدول بنویسید. ((دیده ، ماه ، پناه ، کرده ، خواسته ، گاه ، شنیده ، شاه ، روزنامه ، چاه))</p> <table border="1" data-bbox="220 309 1157 425"> <tr> <td>.....</td> <td>ی</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ای</td> </tr> </table> | | ی | | ای | ۷ |
| | ی | | | | | |
| | ای | | | | | |
| | <p>کلمه ی " روزنامه دیواری " تو را یاد چه چیزهایی می اندازد؟</p> | ۸ | | | | |
| | <p>کدام یک از مثل های زیر به مفهوم (برگشتن نتیجه ی کار هر کس به خودش) می باشد؟</p> <p>الف : صد رحمت به دزد سر گردنه <input type="checkbox"/> ب : خدا خر را شناخت و شاخ نداد! <input type="checkbox"/></p> <p>ج : هرچه کنی ، به خود کنی . <input type="checkbox"/> د : نرود میخ آهنین در سنگ! <input type="checkbox"/></p> | ۹ | | | | |
| | <p>برای هر کلمه دو هم خانواده بنویسید. ● تعجب : (.....) ، (.....) ، علمی : (.....) ، (.....)</p> | ۱۰ | | | | |
| | <p>جمله های زیر را تکمیل کنید.</p> <p>* دیشب با صدای بوق * وقتی قناری آواز خواند، پدرم گفت : ((.....)) * با سر و صدای زیاد در راه پله ها راه رفتن ، موجب</p> | ۱۱ | | | | |
| | <p>جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کنید.</p> <p>◀ شما صدای خانم مربی را ◀ در مورد سر و صداهای مزاحم انشایی نوشتیم. ◀ بچه های کلاس با مشورت یکدیگر عنوان روزنامه دیواری را انتخاب</p> | ۱۲ | | | | |
| | <p>مخالف کلمه های مقابل را بنویسید. ☆ قشنگ : (.....) ☆ شروع : (.....) ☆ موفقیت : (.....)</p> | ۱۳ | | | | |
| | <p>حرف جا افتاده ی کلمات داده شده را بنویسید. ☺ ... کوت ☺ ... یخ ☺ ... رقه ☺ ... پوند ...</p> | ۱۴ | | | | |
| | <p>مسئله ی مامان مورچه ریزه ، چه بود ؟</p> | ۱۵ | | | | |
| | <p>جمله بسارید. سلامت :</p> | ۱۶ | | | | |
| | <p>درباره ی تصویر داده شده یک بند چند سطری بنویسید.</p> <p>..... </p> | ۱۷ | | | | |

فارسی سوم امام سجاد



۸- دختر خوبم! کلمات جمله بساز تا معنی آن مشخص شود.

بیر: بیر:

۹- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

سارا الان غذایش را (می خورد - خورد) دیروز مشق هایم را زیبا (می نویسم - نوشتم)

مادر امشب برایم قصه (گفت - می گوید)

دور روز قبل کودکان در پارک ، با وسایل پارک ، بازی (کردند - می کنند)

۱۰- با این کلمات ، کلمات جدیدی بساز و با آن جمله بساز.

فارسی سوم امام سجاد

لوله + کش :

آب + کش :

۱۱- معنی کلمات زیر را بنویس .

افتخار : برزگر : اشتیاق : نشاط :

بازخورد آموزگار:

| ردیف | انتظارات | کاملا | تقریبا | اصلا |
|------|---|-------|--------|------|
| ۱ | کلمات هم معنی را به فوبی می شناسد | | | |
| ۲ | کلمات مخالف را به فوبی می شناسد | | | |
| ۳ | کلمات هم قانواره را می شناسد | | | |
| ۴ | زمان حال را مشخص کرده است | | | |
| ۵ | زمان گذشته را مشخص کرده است | | | |
| ۶ | زبان گفتار و نوشتار را به فوبی تبدیل می کند | | | |
| ۷ | جمله سازی را به فوبی انجام داده است | | | |

از این فعالیت چه چیزی یاد گرفتیم ؟

برای این که بیشتر یاد بگیرم چه کار هایی باید انجام بدهم ؟

آیا از فعالیت و نوشته های خودم ، راضی هستم ؟ چرا ؟

صحيح وغلط بودن هر يك از جملات زير را مشخص كنيد.

- ص غ
 ص غ

۱

♥ تمام حيوانات اطراف لانه ي خود را تميز مي كنند.

♥ دانش آموزان در فصل تابستان براي گردش علمي به جنگل رفته بودند.

موارد داده شده ي زير را از حالت گفتاري به نوشتاري تبديل كنيد.

✓ خوب نگاه كنين تا زيبايي هاي طبيعت را ببينين.

((.....))

✓ بچه ها جنگل را دوس دارن و شاخاي درختان را نمي شكتن و آتيش روشن نمي كنن.

((.....))

۲

جمله هاي ناتمام را كامل كنيد.

✓ ما بايد

✓ براي گردش علمي

✓ در صبح روز سرد پاييزي

✓ من براي پاكيزه نگه داشتن محل زندگي خود

۳

كلمه هاي جا افتاده ي متن زير را با توجه به درس (آسمان آبي ، طبيعت پاك) پر كنيد.

معلم دانش آموزان را به چند تقسيم كرد و از آن ها
..... خوب به نگاه كنند و باهم فكري يك ديگر به صورت گروهي
..... بنويسند. انسان هم دارد زندگي خود را پاكيزه نگه دارد؛
اما بعضي از مردم ، خانه ي خود را تميز مي كنند. معلم از سعيد تشكر كرد و
گفت : ((نوشته ي شما ، کوتاه ، و خوب بود. ما بايد را دوست داشته
باشيم. آن روز صبح بهاري به راه افتاديم. تماشاي قلّه چقدر بودصداي
دلنشين چشمه اي كه در كوه روان بود ما را غرق شادي و كرد.
معلم تشكر كرد و گفت : ((خوش حالم كه شما به پاكيزگي مي دهيد.

۴

هم معني كلمات داده شده را بنويسيد.



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

۵

فارسی سوم امام سجاد

| | | |
|--|--|---|
| | <p>درست و نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>* آلودگی صوتی موجب کم شنوایی در کودکان می شود.</p> <p>* راحله گفت: ((پس ، کلاس ما کارخانه ی تولید آلودگی صوتی است.))</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> | ۱ |
| | <p>نمودار کلمات را با توجه به موضوع تکمیل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>بهداشت مدرسه</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>بهداشت مو</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 5px;"></div> </div> </div> </div> | ۲ |
| | <p>در جمله های داده شده از علامت های نقطه (.) ، سوال (؟) ، گیومه (()) ، دو نقطه (:) ، تعجب (!) استفاده کنید.</p> <p>فرشاد با تعجب پرسید () () چه حشره ی زیبایی () ()</p> <p>معلم گفت () () جانوران خون سرد در زمستان به خواب فرو می روند () ()</p> <p>سارینا باخوش حالی پرسید () () پدر جان کی برای من اسباب بازی می خری () ()</p> | ۳ |
| | <p>دو جمله بنویس که در آن ها ((این)) و ((آن)) آمده باشد.</p> <p>* فارسی سوم امام سجاد *</p> | ۴ |
| | <p>چهارده اشکال املائی متن زیر را پیدا کرده و شکل صحیح آن ها را در جای داده شده بنویسید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>دانش آموزان با نزم به سمت کلاس حرکت کردند. بچه های کلاس سوم ، منتظر مربی بهداشت بودند. مربی بعد از سلام و احوال پرسی ، از بچه ها خواست بایکدیگر مشورت کنند و یک موزون برای روزنامه دیواری پیشنهاد بدهند. در این لهنه صدای سبزی فروش مهله در کلاس پیچید. خانم مربی گفت: ((اگر چه ممکن است ، شما به سر و صدا آدت کرده باشید اما آلودگی صوتی موجب خستگی می شود. حالا در مورد انواه آن فکر کنید و بعد از بحص در گروه آن ها را نام ببرید. البته خودتان هم موازب باشید. صدای بلند تلوزیون و ظبت صوت بعضی از ماشین ها باعث آلودگی صوتی می شود.</p> </div> | ۵ |
| | <p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. < سبب : (.....) < مربی : (.....)</p> <p>< آزرده : (.....) < آسیب : (.....) < کم شنوایی : (.....)</p> | ۶ |

| | | | | | |
|--------------------|--|--------------------|---------------------|-------|-------|
| ۶ | برای هر کدام از کلمه ها، دو تا هم خانواده بنویسید. < شاکر: (.....) < ربط: (.....) < نظم: (.....) | | | | |
| ۷ | جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" data-bbox="159 358 1244 481"> <tr> <td>آلوده کننده های آب</td> <td>آلوده کننده های هوا</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> | آلوده کننده های آب | آلوده کننده های هوا | | |
| آلوده کننده های آب | آلوده کننده های هوا | | | | |
| | | | | | |
| ۸ | جمله های به هم ریخته را مرتب کرده و بنویسید. * زباله ، آلودگی ، شهر ، و ، مردم ، می شود ، ریختن ، باعث ، بیماری ((.....)) * نگه داریم ، خانه ، ما ، محله ، انسان ها ، باید ، علاوه بر ، را ، شهر ، پاکیزه ، خود ، هم ، و ((.....)) | | | | |
| ۹ | قسمت های داده شده از شعر (هم بازی) را تکمیل کنید. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="159 828 574 1108" style="border: 1px solid purple; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;"> <p>لحظه ای قایق را</p> <p>.....</p> <p>گفت: پس با من هم</p> <p>.....</p> </div> <div data-bbox="638 851 766 1097" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="829 828 1244 1108" style="border: 1px solid purple; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;"> <p>رود آن قایق را</p> <p>.....</p> <p>کودکی نیز آن جا</p> <p>.....</p> </div> </div> | | | | |
| ۱۰ | عبارت های داده شده را با نشان مناسب (ی) ، (ـ) کامل کرده و در جدول بنویسید. ((هفته ی گذشته ، همراه آموزگار ، دامنه کوه ، گزارش گروهی ، غرق شادی ، نماینده گروه ، بونه وحشی ، مطالب ما)) <table border="1" data-bbox="159 1232 1244 1355"> <tr> <td>.....</td> <td>ی</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ـ</td> </tr> </table> | | ی | | ـ |
| | ی | | | | |
| | ـ | | | | |
| ۱۱ | مخالف کلمه های داده شده را بنویس. * کثیف: (.....) * ایستاد: (.....) | | | | |
| ۱۲ | برای تصویر داده شده یک بند چند سطری بنویسید.  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | | | |

فارسی سوم

امام سجاد

جمله های نا تمام را کامل کنید.

چرا برای من هدیه؟

قطره های باران به شیشه ی پنجره!

ای بهترین صدا، ای زیباترین دیدنی،!

امام مهدی (ع) دوستی، عدالت، دانش و!

برای کلمات داده شده هم خانواده بنویس.

حس : (.....) / نظر : (.....) / طرف : (.....) / عطر : (.....)

مخالف کلمات داده شده را بنویسید.

دلگیر ≠ (.....) / غایب ≠ (.....) / بهترین ≠ (.....) / وفا ≠ (.....)

هم معنی کلمات داده شده را بنویسید.

سرود = (.....) / استوار = (.....) / زیبا = (.....) / عزیز = (.....)

کلمه های داده شده را دسته بندی کنید.

((می شنوم ، باران، خندید، گذاشت، پیراهن، لطافت، پوشید، می خواند، عروسی ، عطر))

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|---------|------------|
| | | | | می شنوم | دسته ی اول |
| | | | | باران | دسته ی دوم |

به کلمات داده شده دل اضافه کرده و در جای خالی قرار دهید. (بند، تنگ ، خور ، نواز)

امروز من دیدن برادرم هستم.

صدای خواننده به گوش می رسد.

پدر سارینا گفت : ((تو دختر من هستی.))

به خاطر گرفتن نمره پایین ریاضی ، مادر از من شده است.

یا توجه به کلمه های داده شده جمله را تغییر بده و بنویس.

((ما برای ظهور امام مهدی (عج) دعا می کنیم.))

آن ها :

صبح جمعه :

در مورد تصویر داده شده در مورد تهیه نان در نانوایی ، یک بند بنویسید.




.....

.....

.....

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ۱ | <p>درست و نادرست بودن موارد زیر را مشخص کنید.</p> <p>* چقدر سخت است که همه کس را به جز عزیزترین غایب می بینم. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>* بچه نمی توانند مثل بزرگ ترها از منتظران امام مهدی (عج) باشند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>منظور شعر ((تو آفتاب وفایی، خدا کند که بیایی *** فروغ دیده ی مایی، خدا کند که بیایی)) کیست؟</p> <p>الف: دوست <input type="checkbox"/> ب: مادر <input type="checkbox"/> ج: پدر <input type="checkbox"/> د: امام عصر <input type="checkbox"/></p> | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | <p>درجملات زیر به جای کلمه ی داخل کمانک هم معنی آن را بگذار و بازنویسی کن.</p> <p>→ او از شکست تیم (دلخور) بود. ☞</p> <p>→ موضوع (دلخواه) من کتابخوانی است. ☞</p> <p>→ صوت (دلنواز) قرآن در مسجد پیچیده بود. ☞</p> | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | <p>جدول را مانند نمونه تکمیل کنید.</p> <p style="text-align: center;">امام سجاده</p> <p style="text-align: center;">دل</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>دار</td> <td>پذیر</td> <td>آرام</td> <td>بند</td> <td>انگیز</td> <td>نشین</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table> | دار | پذیر | آرام | بند | انگیز | نشین | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| دار | پذیر | آرام | بند | انگیز | نشین | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | |
| ۵ | <p>با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>باران بربام های می بارد. بهترین سرودها و طبیعت</p> <p>اطرافم را پر کرده است. پرهای رنگارنگ پرندگان است. کوه بلند و</p> <p>..... است. دریا آبی و هر جا می روم بوی بهترین را حس می کنم. ای خوش بوترین، ای عزیزترین بیا!</p> | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | <p>جمله های کامل را با علامت ✓ و جمله های ناقص را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>→ آمدند. → بچه ها تمرینات را → می روم. → مأمور پلیس دستش را</p> | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | <p>وقتی به کسی از روی محبت چیزی می بخشند و باکمال پررویی بیش تر می خواهد، کدام مثل به کار می رود؟</p> <p>الف: هنوز دو قورت و نیمش باقیست. <input type="radio"/></p> <p>ج: تونیکی می کن و در دجله انداز. <input type="radio"/></p> | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | <p>اگر بخواهی با امام زمان (عج) صحبت کنی به او چه می گویی؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>با توجه به کلمه ی داخل پرانتز جمله ها را تغییر داده و گسترش دهید.</p> <p>سارینا و پدرش بعد از خواندن کتاب لذت بردند.</p> <p>..... (شاد شدند).</p> <p>..... (دیروز)</p> <p>..... (علمی)</p> | ۶ |
| | <p>به انتخاب خودت با یکی از کلمه های داده شده جمله ی زیبا بنویس. (هوشمند، کارمند، خردمند، بهره مند)</p> <p>*** :</p> | ۷ |
| | <p>جمله های داده شده را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>.....^۱ مریم غذا را^۲ سمیه داستان را^۳ سهراب بازی را</p> | ۸ |
| | <p>چه وقت کتاب تو را به سفر می برد؟</p> | ۹ |
| | <p>مخالف کلمات داده شده را بنویسید.</p> <p>ظلمت ≠ (.....) زشت ≠ (.....) بی سواد ≠ (.....) مهربان ≠ (.....)</p> | ۱۰ |
| | <p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید.</p> <p>مراقبت = (.....) نغمه = (.....) خوش حال = (.....) لذت = (.....)</p> | ۱۱ |
| | <p>هم خانواده ی کلمات مقابل را بنویسید.</p> <p>شعر: (.....) سفر: (.....)</p> | ۱۲ |
| | <p>جمله ی مقابل را با "چرا" سوالی کنید و سپس پاسخ دهید. (کتاب دوست ماست).</p> <p>.....؟</p> <p>پاسخ:</p> | ۱۳ |
| | <p>قسمت داده شده از شعر ((نقاش دنیا)) را تکمیل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="268 1160 689 1429" style="border: 1px dashed black; padding: 10px; border-radius: 50%;"> <p>آن باغ زیبا گفت:</p> <p>امام سجاده</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div data-bbox="769 1160 1200 1429" style="border: 1px dashed black; padding: 10px; border-radius: 50%;"> <p>گفتم به گوش باغ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div> | ۱۴ |
|  | <p>در مورد ((کتاب و کتابخوانی)) یک بند بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | ۱۵ |

| | |
|----|---|
| ۸ | چرا حاتم طایی خارکن را جوانمردتر از خود می دانست؟ |
| ۹ | به داستان کوتاهی که از گذشته برجا مانده و همراه با پند و نصیحت و تجربه است می گویند؟ الف : مثل <input type="checkbox"/> ب : شعر <input type="checkbox"/> ج : حکایت <input type="checkbox"/> د : حدیث <input type="checkbox"/> |
| ۱۰ | در حکایت ((خواب خلیفه)) از مجازات شدن یک خواب گزار و جایزه گرفتن خواب گزار دیگر چه نتیجه ای می گیرید؟ |
| ۱۱ | داستان زیر را بر اساس داستان گوش کن و بگوی درس یازدهم مرتب کنید. <input type="checkbox"/> گنجشک در پاسخ گفت : ((من اگر جای تو بودم، پرواز می کردم.)) <input type="checkbox"/> خرگوش خیلی خوش حال شد و از فیل، گنجشک و قورباغه تشکر کرد. <input type="checkbox"/> روزی خرگوش تصمیم گرفت برای دیدن عمویش به آن طرف رودخانه برود. <input type="checkbox"/> فیل گفت : ((من اگر جای تو بودم، اصلا به آن طرف رودخانه نمی رفتم.)) <input type="checkbox"/> خرگوش به قورباغه ای که کنار رودخانه بود، گفت : ((اگر جای من بودی، چه طور از رودخانه می گذشتی!!)) |
| ۱۲ | هم خانواده ی کلمه های داده شده را بنویسید. شعر : (.....) عمل : (.....) احادیث : (.....) آرزو : (.....) |
| ۱۳ | کلمات درهم ریخته را مرتب کرده و جمله بسازید. خود، تحصیلات، بغداد، او، ادامه، را، در، داد (.....) به، از، سرانجام، سفر، برکت، سال، پس، سیران (.....) |
| ۱۴ | مخالف کلمه های داده شده را بنویسید. حاتم : (.....) ابتدا : (.....) |
| ۱۵ | برای تصویر، یک موضوع انتخاب کنید آن را به سه موضوع کوچک تقسیم کرده و یک بند بنویسید.  موضوع : (۱) (۲) (۳) |